

**T.C**  
**VİZE KAYMAKAMLIĐI**  
**KIYIKÖY ANADOLU LİSESİ MÜDÜRLÜĞÜ**

**2019-2023 STRATEJİK PLANI**

## İSTİKLALMARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;  
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.  
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;  
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!  
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?  
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...  
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.  
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!  
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.  
Yırtarım dağları, enginlere sığmam taşarım.

Garbın afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,  
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.  
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,  
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın.  
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.  
Doğacaktır sana va'ettiği günler Hakk'ın...  
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:  
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.  
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır atanı:  
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?  
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şühedal!  
Canı, cananı bütün varımı alsın da Huda,  
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:  
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.  
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli  
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder-varsa-taşım,  
Her cerihamdan, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,  
Fışkırır ruh-ı mücerred gibi yerden na'sım;  
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalar sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!  
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!  
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal:  
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;  
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet AKİF ERSOY

*Öğretmenler;  
Yeni Nesil Sizin  
Eseriniz Olacaktır.*

*M. Akif Ersoy*



## GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk İstiklalini, Türk cumhuriyetini, İlelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dahili ve harici, bedhahlar olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkanı ve şeraitini düşünmeyeceksin! Bu imkan ve şerait, çok namüsaıt bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün ordular dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şeraitten daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gaffet ve dalalet ve hatta hiyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevlerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bitap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evladı! İşte, bu ahval ve şerait içinde dahi, vazifen; Türk istiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

*M. Akif Ersoy*



## Sunuş

Günümüz dünyasında başarılı olabilmek, yapılacak planlamanın niteliğine ve bu plana inanmış bir ekip çalışmasının kararlılığına bağlıdır. Stratejik planlama, bir kurumun gelecekte olmak istediği noktayı ve bu noktaya nasıl ulaşacağını gösteren bir rehberdir. Bu rehber sayesinde kişi merkezli kurumlar yerine kurum kültürünü sahiplenmiş gelecekte yapılacak işlerin belirli olduğu plan merkezli kurumlar oluşturulması hedeflenmektedir. Bizler de bu amaçla çalışmalarımıza başladık. Geliştirilen plan okulumuzun kuruluşundan bu güne kadar, kurum kültürümüzü içinde barındırmaktadır. Amaçlarımız, okulumuzun gelişimini sürekli kılmak, eğitimde kalite, insana saygı, vatanını ve milletini seven, çağdaş bilim ile teknolojiyi kullanabilen, Türkçeyi güzel kullanan nesilleri geleceğe yetiştirmektir.

Okulumuzun Stratejik Planına (2019-2023) Okul Gelişim Yönetim Ekibi (OGYE) tarafından, Okulumuzun öğretmenler odasında, çalışma ve yol haritası belirlendikten sonra Okul

Müdürü başkanlığında Stratejik Plan Hazırlama Komisyonu oluşturulmuştur. Önümüzdeki beş yıl için tasarlanan bu plan için önceden hazırlanan anket formlarında yer alan sorular katılımcılara yöneltilmiş ve elde edilen veriler birleştirilerek paydaş görüşleri oluşturulmuştur. Bu bilgilendirme ve değerlendirme toplantılarında yapılan anketler ve hedef kitleye yöneltilen sorularla mevcut durum ile ilgili veriler toplanmıştır.

Eğitimde Strateji Planı hazırlama yasal nedenleri ve amaçları hakkındaki bilgilendirme, stratejik plan öğeleri ve planlama aşamalarına ilişkin konularda bilgiler alınmıştır. Alınan bu bilgiler ışığında stratejik plan hazırlanmıştır. Bunun yanında her bir yıl için de Gelişim Planı hazırlama kararı alınmıştır.

Stratejik Planın hazırlanmasında emeği geçen personelimize, planın uygulama aşamasında kaliteli ve doğru bilginin üretilmesi ve çevresel etkinliğinin sağlanmasında çağdaş ve evrensel değerler doğrultusunda bütünleşerek çalışacak tüm personelimize teşekkür ediyor, başarılar diliyorum.

Kadir DURMUŞ  
Okul Müdür V.

## İçindekiler

SUNUŞ .....	3
İÇİNDEKİLER .....	4
<b>BÖLÜM I: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ.....</b>	<b>5</b>
<b>BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ.....</b>	<b>6</b>
OKULUN KISA TANITIMI .....	6
OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER .....	7
PAYDAŞ ANALİZİ .....	12
GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ .....	16
GELİŞİM VE SORUN ALANLARI.....	19
<b>BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER .....</b>	<b>21</b>
MİSYONUMUZ .....	21
VİZYONUMUZ .....	21
TEMEL DEĞERLERİMİZ .....	22
<b>BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER.....</b>	<b>23</b>
TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM .....	23
TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI .....	25
TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE.....	29
<b>V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME .....</b>	<b>33</b>

## BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2019-2023 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

### STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
Kadir DURMUŞ	Okul Müdürü	Barış BECEREN	Öğretmen
Gökhan ARSLAN	Öğretmen	Ebru UĞURLU	Öğretmen
Pınar ŞEN	Öğretmen	Seyran Nur ŞAHİN	Öğretmen
Ali BALABAN	Okul Aile Birliği Bşk.	Arif ANDIÇ	Hizmetli
Murat ANDIÇ	Veli		

## BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

### **Okulun Kısa Tanıtımı**

Okulumuz Kıyıköy Lisesi adıyla 1990 yılında hizmete girmiştir. 2013 yılında Milli Eğitim Bakanlığı emriyle Kıyıköy Çok Programlı Lisesi'ne, 2014 yılında ise Kıyıköy Çok Programlı Anadolu Lisesi'ne çevrilmiştir. 2017 yılında ise Kıyıköy Anadolu Lisesi'ne dönüştürülmüştür. Okulumuz tarihi Kıyıköy surları ile yan yana bulunmaktadır. Toplam arsası 5514 metrekaredir. Okulun ana binası tek katlı olup hizmet açısından yetersiz kalmıştır. Okulumuz 2013 yılında genel bakım ve onarımdan geçmiş olup boya, kapı-pencere ve çatı tamirata yapılmıştır. Kırklareli İl Milli Eğitim Müdürlüğü tarafından yeni öğrenci sıra ve masaları gönderilmiştir. Ayrıca okulumuzun eksikliği olan öğrenci ve öğretmen tuvaletleri yenilenmiştir. 2012 yılında Fatih Projesi kapsamında Etkileşimli Tahta kurulmuş ve 2014 yılında da tablet dağıtımı yapılmıştır. 2015 yılında ısınma şekli sobadan kalorifere geçmiştir. 2017 yılında binanın mantolaması yapılmıştır. Ana binamız, depomuz ve odunluğumuz bulunmaktadır. 2019 – 2020 eğitim öğretim yılında okulumuzda altı kadrolu, bir ücretli öğretmen ve kırk yedi öğrenci bulunmaktadır.

## Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

### Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

#### Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

<b>İli:</b> KIRKLARELİ		<b>İlçesi:</b> VİZE			
<b>Adres:</b>	Güven Mah. Şehit Astsubay Oktay Yatkın cad. No:2 Kıyıköy / Vize / KIRKLARELİ	<b>Coğrafi Konum (link):</b>	<a href="http://kiyikoyanadolulisesi.meb.k12.tr/tema/harita.php">http://kiyikoyanadolulisesi.meb.k12.tr/tema/harita.php</a>		
<b>Telefon Numarası:</b>	0 288 388 60 08	<b>Faks Numarası:</b>	0 288 388 60 08		
<b>e- Posta Adresi:</b>	762828@meb.k12.tr	<b>Web sayfası adresi:</b>	http://kiyikoyanadolulisesi.meb.k12.tr		
<b>Kurum Kodu:</b>	762828	<b>Öğretim Şekli:</b>	Tam Gün		
<b>Okulun Hizmete Giriş Tarihi :</b> 01.09.1990		<b>Toplam Çalışan Sayısı</b>	8		
<b>Öğrenci Sayısı:</b>	Kız	19	<b>Öğretmen Sayısı</b>	Kadın	4
	Erkek	28		Erkek	3
	<b>Toplam</b>	47		<b>Toplam</b>	7
<b>Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı</b>		: 12	<b>Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı</b>		: 12
<b>Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı</b>		: 8	<b>Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı</b>		: 0
<b>Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı</b>		: 25	<b>Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi</b>		: 4

## Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

### Çalışan Bilgileri Tablosu

Unvan*	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	1	0	1
Sınıf Öğretmeni	-	-	-
Branş Öğretmeni	3	4	7
Rehber Öğretmen	-	-	-
İdari Personel	1	-	1
Yardımcı Personel	1	-	1
Güvenlik Personeli			
<b>Toplam Çalışan Sayıları</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>8</b>



## Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

### Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	1	Çok Amaçlı Salon		X
Derslik Sayısı	4	Çok Amaçlı Saha		X
Derslik Alanları (m2)	88	Kütüphane		X
Kullanılan Derslik Sayısı	4	Fen Laboratuvarı		X
Şube Sayısı	4	Bilgisayar Laboratuvarı		X
İdari Odaların Alanı (m2)	17	İş Atölyesi		X
Öğretmenler Odası (m2)	24	Beceri Atölyesi		X
Okul Oturum Alanı (m2)	-	Pansiyon		X
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	5469			
Okul Kapalı Alan (m2)	231			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m <sup>2</sup> )	-			
Kantin (m2)	-			
Tuvalet Sayısı	4			
<b>Diğer (.....)</b>				

## Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

<b>SINIFI</b>	<b>Kız</b>	<b>Erkek</b>	<b>Toplam</b>
9-A	7	10	17
10-A	2	9	11
11-A	6	6	12
12-A	4	3	7
<b>Toplam</b>	<b>19</b>	<b>28</b>	<b>47</b>

## Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

### Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	6	TV Sayısı	-
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	1	Yazıcı Sayısı	2
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	1	Fotokopi Makinesi Sayısı	2
Projeksiyon Sayısı	2	İnternet Bağlantı Hızı	UCT BRZ METRO ETH.INTER 50 MB(1_G PORT)

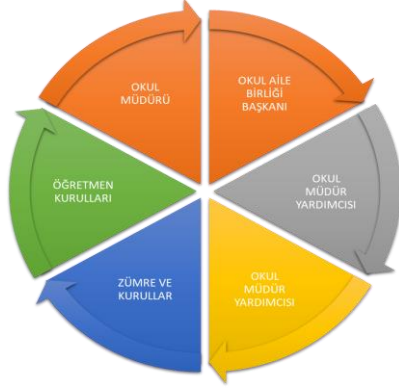
### Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2018	1000	758
2019	1000	600

## PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.



### a.İç Paydaşlar

PAYDAŞ	LİDER	ÇALIŞANLAR	HİZMET ALANLAR	TEMEL ORTAK	STRATEJİK ORTAK	TEDARİKÇİ	LİDER
İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü				✓	✓	✓	
Okul Müdürü		✓					✓
Öğretmenler		✓	✓				
Öğrenciler			✓				
Veliler			✓				
Okul Aile Birliği						✓	
Memurlar		✓	✓				
Destek Personeli		✓	✓				

**Temel Ortak:** Mevzuatla belirlenmiş idari bağı olanlar.

**Stratejik Ortak:** Zorunlu olmayan karşılıklı yarara dayalı ilişki.

**Tedarikçi:** Hizmet sunumunda gerekli olan araç, gereç vb. malzemeyi ve kaynakları sağlayanlardır.

### b.Dış Paydaşlar

PAYDAŞ	LİDER	ÇALIŞANLAR	HİZMET ALANLAR	TEMEL ORTAK	STRATEJİK ORTAK	TEDARİKÇİ
Yerel Yönetimler					✓	✓
Medya					✓	
Belde deki Resmi Kurumlar					✓	✓
Sivil Toplum Örgütleri					✓	

### c.Paydaş Hizmet Matrisi

<b>PAYDAŞ HİZMET MATRİSİ</b>	<b>Eğitim ve Öğretim</b>	<b>Yatırım Donanım</b>	<b>Sosyal kültürel ve sportif etkenlikler</b>	<b>Hizmetçi Eğitim</b>	<b>Rehberlik</b>	<b>Sivil Savunma</b>	<b>Toplum Hizmeti</b>
Milli Eğitim Müdürü	*	*	*	*	*		*
Öğretmenler	*	*	*	*	*	*	*
Öğrenciler	*		*		*	*	*
Veli	*	O	O				*
Okul Aile Birliği	*	*					*
Destek Personeli	O					*	*
Yerel Yönetimler		*	*				*
Okul Yönetimi	*	*	*	*	*	*	*
Belde deki Resmi Kurumlar		*	*			*	*

\*=Çok Güçlü O=Orta dereceli ilişkili X=Düşük

#### d.Paydaş Görüşlerinin Değerlendirilmesi

Uygulanan(Kurum Çalışanı, Hizmet Alan) Memnuniyet Anketleri ve sonuçları koyularak değerlendirilmelidir.

Anket Uygulanan Kurum	Uygulanan Anket Sayısı
Belediye Başkanlığı	1
Orman İşl.Şefliği	1
Karakol	1
İlköğretim	2
Toplam	5
Genel Memnuniyet Oranı	%85

Anket Uygulanan Görevli	Uygulanan Anket Sayısı
Öğretmenler	16
Yardımcı Personel	2
Orman İşl.Şefliği Çalışanları	4
Belediye Çalışanları	8
Karokol Görevlşleri	3
Muhtarlar	3
Belde deki Diğer Kurumlar	2
Toplam	38
Genel Memnuniyet Oranı	%82

## GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayrımda temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamında bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

### İçsel Faktörler

#### Güçlü Yönler

Öğrenciler	1.Sınıf mevcutlarının Türkiye ortalamasının altında olması
Çalışanlar	1.Genç ve dinamik öğretmen kadrosu 2.Çalışanlarımızın uyumlu ve iş birliği içinde çalışma ve kurum kültürüne sahip olması 3.Öğretmen yönetici iş birliğinin güçlü olması
Veliler	1.Okul Aile İşbirliğine önem veren velilerimizin olması 2.Veli iletişiminin güçlü olması
Bina ve Yerleşke	1.Okul bahçesinin dış mekan etkinlikleri için uygun olması 2.Sınıflardaki öğrenme merkezlerinin okul öncesi eğitim programına göre oluşturulmuş olması 3.Okula ulaşımın kolay olması
Donanım	1.ADSL bağlantısının olması 2.Güvenlik kameralarının olması 3.Her sınıfta akıllı tahta olması
Yönetim Süreçleri	1.Yeniliklerin okul yönetimi ve öğretmenler tarafından takip edilerek uygulanması
İletişim Süreçleri	1. Dış paydaşlara yakın bir konumda bulunması 2. Okulun diğer okul ve kurumlarla işbirliği içinde olması



### Zayıf Yönler

Öğrenciler	1.Öğrenciler arası sosyal - kültürel ve sosyal-ekonomik farklılıklar 2.Öğrencilerin şiddet içeren yayınlar izlemesi 3.Teknolojik aletlere bağımlılığın artışı
Çalışanlar	1.Yaşam standartlarının düşük olması sebebiyle öğretmenlerin tayin istemeleri
Veliler	1.Parçalanmış ailelere mensup öğrenci sayısının fazlalığı 2.Velilerin okul ve eğitim öğretime yönelik olumsuz tutumları 3.Velilerle yeterli işbirliği yapılamaması
Bina ve Yerleşke	1.Binanın eski olması ve eklentilerinin (kütüphane, etüt salonu vs.) bulunmaması
Donanım	1.Konferans salonunun olmaması 2.Okulda bir spor salonunun olmaması 3.Destek eğitim odalarının olmaması
Bütçe	1.Okulun bütçesinin olmaması
Yönetim Süreçleri	
İletişim Süreçleri	
vb	

## Dışsal Faktörler

### Fırsatlar

Politik	1.Siyasi erkin, bazı bölgelerdeki eğitim ve öğretime erişim hususunda yaşanan sıkıntıların çözümünde olumlu katkı sağlaması
Teknolojik	1.Teknoloji aracılığıyla eğitim öğretim faaliyetlerinde ihtiyaca göre altyapı, sistem ve donanımların geliştirilmesi
Mevzuat-Yasal	1.Bakanlığın mevzuat çalışmalarında yeni sisteme uyum sağlamada yasal dayanaklara sahip olması
Ekolojik	1.Coğrafi konum olarak deniz turizminin olması 2.Uygulanan müfredatta çevreye yönelik tema ve kazanımların bulunması 3.Yeniliğe ve gelişime açık bir bölgede olunması

### Tehditler

Ekonomik	1.Diğer kurumlar ve sivil toplumun eğitime finansal katkısının yetersizliği 2.Bölgeler arası ekonomik gelişmişlik farklılığı
Sosyolojik	
Teknolojik	1.Hızlı ve değişken teknolojik gelişmelere zamanında ayak uydurulmanın zorluğu
Mevzuat-Yasal	1.Değişen mevzuatı uyumlaştırmak için sürenin sınırlı oluşu
Ekolojik	1.Toplumun çevresel risk faktörleri konusunda kısmi duyarsızlığı 2.Çevre farkındalığının azlığı

## Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayırımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve Kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

<b>Eğitime Erişim</b>	<b>Eğitimde Kalite</b>	<b>Kurumsal Kapasite</b>
Okullaşma Oranı	Akademik Başarı	Kurumsal İletişim
Okula Devam/ Devamsızlık	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim	Kurumsal Yönetim
Okula Uyum, Oryantasyon	Sınıf Tekrarı	Bina ve Yerleşke
Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler	İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme	Donanım
Hayat Boyu Öğrenme	Öğretim Yöntemleri	Temizlik, Hijyen
	Ders araç gereçleri	İş Güvenliği, Okul Güvenliği

Gelişim ve sorun alanlarına ilişkin GZFT analizinden yola çıkılarak saptamalar yapılırken yukarıdaki tabloda yer alan ayırımında belirtilen temel sorun alanlarına dikkat edilmesi gerekmektedir.

## Gelişim ve Sorun Alanlarımız

<b>1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM</b>	
1	Kayıt bölgesindeki çocukların kayıt durumu
2	Devam devamsızlık
3	Özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin uygun eğitime erişimi
4	Sınıf tekrarı ve eğitim öğretim süreçlerini tamamlama
5	Oryantasyon çalışmalarının çeşitlendirilmesi

<b>2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE</b>	
1	Öğrencilerin akademik başarı düzeylerinin geliştirilmesi
2	Öğrencilerin bireysel gelişimlerine yönelik faaliyetlerin artırılması
3	Eğitim-öğretim sürecinde sanatsal, sportif ve kültürel faaliyet türlerinin çoğaltılması
4	Kurumsal aidiyet duygusunun geliştirilmesi
5	Eğitimde bilgi ve iletişim teknolojilerinin kullanımı
6	Destekleme ve yetiştirme kursları
7	Öğretmenlere yönelik hizmet içi eğitimler
8	Eğitimi destekleyecek ve geliştirecek projeler geliştirme

<b>3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE</b>	
1	İnsan kaynaklarının genel ve mesleki yetkinliklerinin hizmet içi eğitim yoluyla geliştirilmesi
2	Demokratik yönetim anlayışının geliştirilmesi
3	Okulun fiziki ve mali kaynaklarının gelişiminin sağlanması
4	İç ve dış paydaşlar arasında istenilen iletişimin azami ölçüde sağlanması
5	Projelerin etkililiği ve proje çıktılarının sürdürülebilirliğinin sağlanması
6	İş güvenliği ve sivil savunma bilincinin oluşturulması
7	Kültürel, sosyal ve sportif alanlar

## BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kurulana sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

### MİSYONUMUZ

*Milli ve manevi değerlere bağlı, kendisi ve toplumu ile barışık, özgüveni yüksek, bilgi çağının gerektirdiği bilgi ve becerileri kazanan, hoşgörü sahibi iyi bir insan, iyi bir öğrenci, iyi bir toplum yetiştirmektedir.*

### VİZYONUMUZ

*Bulunduğu sosyal çevreye katkı sağlayan, öğrenci veli öğretmen ilişkilerinde hoşgörüyü yakalayan, eğitim, yönetim ve sosyal faaliyetlerde başarısını kabul ettirmiş tercih ve takdir edilen bir kurum olmak,*

## **TEMEL DEĞERLERİMİZ**

**Başarının beraberlik bilinciyle yakalanacağına inanır.**

**Sosyal çevremizin ihtiyaçları ve bireyin yeterliliklerine önem verir.**

**Her öğrenciye öğrenme olanağı sağlar.**

**Türkçeyi doğru ve etkili kullanır.**

**Sosyal ilişkilere ve faaliyetlere önem verir.**

**Veli öğretmen işbirliğini sürekli geliştirmeyi sağlar.**

**Kararlarda katılımcılık esastır.**

**Problemin değil çözümün parçası olmaya çalışır.**

**Bireysel farklılıklara saygılı olur.**

**Üretken, sorgulayan, ilkel vatandaşı olur.**

## BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

### TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

**Stratejik Amaç 1:** Beldemizdeki bütün öğrencilerin okullaşma oranlarını artıran, uyum ve devamsızlık sorunlarını gideren, onlara katılım ve tamamlama imkânı sunan etkin bir eğitim ve öğretime erişim süreci hâkim kılınacaktır.

**Stratejik Hedef 1.1:** Beldemizdeki öğrencilerin okullaşma oranları artırılacak, uyum, devamsızlık, katılım ve tamamlama sorunları giderilecektir.

## Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ		Mevcut	HEDEF				
			2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.1	Okullaşma oranı	PG.1.1.1.1. Beldemizdeki öğrencilerden okula kayıt yaptıranların oranı	%90	%92	%94	%96	%98	%100
		PG.1.1.1.1. Beldemizdeki 14-18 yaş kız çocuklarının okullaşma oranı	%95	%96	%97	%98	%99	%100
		PG.1.1.1.1. Beldemizdeki 14-18 yaş okullaşma oranı	%90	%92	%94	%96	%98	%100
PG.1.1.2	Okula yeni başlayan öğrencilerden uyum eğitimine katılanların oranı (%)		%50	%60	%70	%80	%90	%100
*PG.1.1.3	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci oranı	PG.1.1.3.1. 9. Sınıf	%30	%25	%20	%15	%10	%5
		PG.1.1.3.2. 10. Sınıf	-	-	-	-	-	-
		PG.1.1.3.3. 11. Sınıf	-	-	-	-	-	-
		PG.1.1.3.4. 12. Sınıf	-	-	-	-	-	-
		PG.1.1.3.5. Toplam (Genel)	-	-	-	-	-	-
		PG.1.1.3.6. Yabancı öğrenci oranı	-	-	-	-	-	-
PG.1.1.4.	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımına uygunluğu (1:Evet 0:Hayır)		1	1	1	1	1	1
PG.1.1.5.	Ders dışı faaliyetlere katılım oranı	PG.1.1.5.1. Öğrencilerin DYK kapsamında açılan kurslara katılım oranı	%20	%30	%40	%50	%60	%70
		PG.1.1.5.2. Öğrencilerin DYK kapsamında açılan kurslar tamamlama oranı	%70	%75	%80	%85	%90	%95
		PG.1.1.5.3. Beldemizdeki okul ve mahalle spor kulüplerinden yararlanan öğrenci oranı	-	-	-	-	-	-



## Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Beldemizdeki öğrencilerin tespiti çalışması yapılacaktır.	Okul Müdürü	Ağustos 2020
1.1.2	Devamsızlık yapan öğrencilerin tespiti ve erken uyarı sistemi için çalışmalar yapılacaktır.	Okul Müdürü	Eğitim Öğretim Yılı Boyunca
1.1.3	Devamsızlık yapan öğrencilerin velileri ile özel toplantı ve görüşmeler yapılacaktır.	Okul Müdürü	Okul tarafından belirlenir.
1.1.4	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımının kolaylaştırılması için rampa, asansör vb. eksiklikleri tamamlanacaktır.	Okul Müdürü	01.01.2021 tarihinden itibaren
1.1.5	Öğrencilere Halk Eğitim Kurumlarıyla işbirliği içerisinde kursların tanıtılması ve teşvik edilmesi sağlanacaktır.	Okul Müdürü	Okul tarafından belirlenir.
1.1.6	9. sınıf öğrencileri için öğrenci ve veli uyum program çalışmaları yapılacaktır.	Okul Müdürü	Her Yıl
1.1.7	Okul paydaşları ile işbirliğine gidilerek devamsızlık yapan öğrencilerin kültür, sanat ve spor faaliyetlerine yönlendirilmesi teşvik edilecektir.	Okul Müdürü	Eğitim Öğretim Yılı Boyunca
1.1.8	Ortaöğretime geçiş sınavlarında başarılı olan bölgedeki öğrencilerin okulumuzu tercih etmelerini sağlamak amacıyla okul tanıtıcı programlar düzenlenecektir.	Okul Müdürü	Her Yıl Haziran Ayında

## TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

**Stratejik Amaç 2:** Öğrencilerimizin gelişen dünyaya uyum sağlayacak şekilde donanımlı bireyler olabilmesi için eğitim ve öğretimde kalite artırılabacaktır.

**Stratejik Hedef 2.1:** Öğrenme kazanımlarını takip eden ve başta veli, okul ve çocuğun yakın çevresi olmak üzere tüm paydaşları sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik başarıları artırılacaktır.

### Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ		Mevcut	HEDEF				
			2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.1.1	Yılsonu başarı puanı ortalamaları	PG.2.1.1.2. 9.sınıf yılsonu başarı puanı ortalamaları (Tüm dersler)	%55	%57	%60	%63	%66	%69
		PG.2.1.1.3. 10. sınıf yılsonu başarı puanı ortalamaları (Tüm dersler)	%58	%61	%64	%67	%70	%73
		PG.2.1.1.4. 11. sınıf yılsonu başarı puanı ortalamaları (Tüm dersler)	%70	%73	%76	%79	%80	%83
		PG.2.1.1.5. 12. sınıf yılsonu başarı puanı ortalamaları (Tüm dersler)	%67	%70	%73	%76	%79	%82
PG.2.1.2	DYK ile ilgili göstergeler	PG.2.1.2.1. Açılan destekleyici eğitim kurs(DYK) sayısı (Ders Sayısı)	2	2	3	4	5	6
		PG.2.1.2.2. Açılan destekleme yetiştirme kurslarına katılan (DYK) öğrenci oranı	%20	%30	%40	%50	%60	%70
PG.2.1.3	Ödül/ceza göstergeleri	PG.2.1.3.1. Teşekkür-Takdir alan öğrenci oranı (yılsonu)	13	15	17	19	21	23
		PG.2.1.3.2. Disiplin cezası alan öğrenci oranı	4	3	2	1	-	-
PG.2.1.4	Okulun merkezi sınav net ortalaması (TYT)	PG.2.1.4.1. Matematik	8,0	8,6	10	11,4	13	14,5
		PG.2.1.4.2. Türkçe	8	11	14	17	20	23
		PG.2.1.4.3. Sosyal	4	5	8	11	14	17
		PG.2.1.4.4. Fen	0,5	1	1,5	2	2,5	3
PG.2.1.5	Okulun üst öğrenime giriş sınavı net ortalaması (AYT)	PG.2.1.5.1. Matematik	1,3	2	2,5	3	3,5	4
		PG.2.1.5.2. Türkçe	4	5	8	11	14	17
		PG.2.1.5.3. Fizik	0,25	0,50	0,75	1	1,25	1,50
		PG.2.1.5.4. Kimya	0	0,25	0,50	0,75	1	1,25
		PG.2.1.5.5. Biyoloji	0,75	1	1,25	1,50	1,75	2
		PG.2.1.5.6. Coğrafya	3	3,5	4	4,5	5	5,5
		PG.2.1.5.7. Tarih	1,5	2,5	3,5	4,5	5,5	6,5
		PG.2.1.5.8. Felsefe grubu	2,5	3	3,5	4	4,5	5
	PG.2.1.5.9. Din Kültürü	2	2,5	3	3,5	4	4,5	

## Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.1.1.	Öğrencilerin ilgi ve ihtiyaçlarına göre ders materyallerinin geliştirilmesi ve kullanılması sağlanacaktır.	Tüm Öğretmenler	Tüm Yıl Boyunca
2.1.2	Yazılı soruları, öğrencilerin analiz ve sentez becerisini geliştirecek nitelikte olmasına yönelik zümre çalışmaları yapılacaktır.	Tüm Öğretmenler	Tüm Yıl Boyunca
2.1.3	Ders başarısı düşük olan öğrenciler sınıf rehber öğretmenleri tarafından izlenecek ve Rehberlik Servisi ile görüşmesi sağlanacaktır.	Sınıf Rehber Öğretmenleri	Tüm Yıl Boyunca

**Stratejik Hedef 2.2:** Öğrencilerimizin bilimsel, kültürel, sanatsal, sportif ve toplum hizmeti alanlarında etkinliklere katılımı artırılacak, yetenek ve becerileri geliştirilecektir.

## Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ		Mevcut	Hedef				
			2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.2.1	Okulun proje göstergeleri	PG.2.2.1.1. Okulda gerçekleştirilen projesi sayısı	2	2	3	3	4	4
		PG.2.2.1.2. Yerel/Ulusal veya Uluslararası düzeyde ödül alan proje sayısı	-	1	1	1	1	1
		PG.2.2.1.3. Uluslararası projelere katılan öğrenci sayısı	-	-	1	1	1	1
		PG.2.2.1.4. Uluslararası projelere katılan öğretmen sayısı	-	-	1	1	1	1
PG.2.2.2	Okul veli işbirliği toplantı göstergeleri	PG.2.2.3.1. Sınıf Veli-Okul Aile Birliği, toplantı sayısı	2	2	3	4	5	6
		PG.2.2.3.2. Sınıf Veli-Okul Aile Birliği, toplantılarına katılan veli oranı	%20	%25	%30	%35	%40	%45

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ		Mevcut	Hedef				
			2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.2.3	Sanatsal, bilimsel, kültürel ve sportif alanlarda en az bir faaliyete katılım	PG.2.2.4.1. Bilimsel faaliyete katılan öğrenci oranı	%2	%3	%4	%5	%6	%7
		PG.2.2.4.2. Kültürel faaliyete katılan öğrenci oranı	%10	%12	%14	%16	%18	%20
		PG.2.2.4.3. Sanatsal faaliyete katılan öğrenci oranı	%10	%12	%14	%16	%18	%20
		PG.2.2.4.4. Sportif faaliyete katılan öğrenci oranı	%20	%25	%30	%35	%40	%45
		PG.2.2.4.5. Spor lisansı olan öğrenci oranı	%30	%35	%40	%45	%50	%55
PG.2.2.4	Okulun sosyal sorumluluk ile ilgili yaptığı çalışmalara ait göstergeleri	PG.2.2.5.1. Okulun etkinliğinde bulunduğu/katıldığı sosyal sorumluluk ve gönüllülük çalışma/proje sayısı	-	-	1	2	3	4
		PG.2.2.5.2. Sosyal sorumluluk ve gönüllülük çalışmalarına/projelerine katılan öğrenci oranı	-	-	%2	%4	%6	%8
PG.2.2.5	Kütüphaneden yararlanan öğrenci oranı		%10	%15	%20	%25	%30	%35

## Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.2.1	İl/İlçe ve Ülke çapında proje yarışmalarına katılım özendirilecektir	Tüm Öğretmenler	Tüm Yıl Boyunca
2.2.2	Veli-öğrenci-öğretmen işbirliğini güçlendirmek için sınıf veli toplantıları düzenlenecektir	Sınıf Rehber Öğretmenleri	Tüm Yıl Boyunca
2.2.3	Yerel, ulusal ve uluslararası yapılan bilimsel etkinlik, sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlere öğrencilerin katılımı sağlanacaktır.	Tüm Öğretmenler	Tüm Yıl Boyunca
2.2.4	Çeşitli yarışma, organizasyon ve benzeri etkinliklerle okul hareketliliği ile öğrencilerin sosyal ve kültürel açıdan gelişimleri sağlanacaktır.	Tüm Öğretmenler	Tüm Yıl Boyunca
2.2.5	Kütüphanenin kitap sayısı ve türü zenginleştirilecektir.	Tüm Öğretmenler	Tüm Yıl Boyunca

## TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

**Stratejik Amaç 3:** Okulumuzun beşeri, mali, fiziki ve teknolojik unsurları ile yönetim ve organizasyonu, eğitim ve öğretimin niteliğini ve eğitime erişimi yükseltecek biçimde geliştirilecektir.

**Stratejik Hedef 3.1:** Okulumuz personelinin mesleki yeterlilikleri ile iş doyumunu ve motivasyonları artırılacaktır.

## Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.1.1	Öğretmenlerin motivasyonunu artırmaya yönelik yapılan etkinlik sayısı	-	-	2	4	6	8
PG.3.1.2	Öğretmen başına düşen hizmet içi saati(Eğitim Öğretim Yılı İçi)	4	8	12	16	20	24
PG.3.1.3	Mesleki gelişim faaliyetlerine katılan personel oranı	% 14	% 18	% 22	% 26	% 30	% 34
PG.3.1.4	Lisansüstü eğitime sahip personel oranı	% 14	% 18	% 22	% 26	% 30	% 34
PG.3.1.5	Bilimsel ve sanatsal etkinliklere katılan personel oranı	-	-	% 14	% 18	% 22	% 26
PG.3.1.6	C düzeyi ve üzeri dil puanına sahip öğretmen oranı	% 14	% 14	% 18	% 22	% 26	% 30
PG.3.1.7	Uluslararası hareketlilik programlarına katılan personel oranı	-	-	% 14	% 18	% 22	% 26
PG.3.1.8	Öğretmen memnuniyet oranı	% 86	% 88	% 90	% 92	% 94	% 96
PG.3.1.9	Öğretmen başına düşen öğrenci sayısı	5	7	9	11	13	15
PG.3.1.10	Ödül alan personel oranı	-	-	% 14	% 18	% 22	% 26
PG.3.1.11	Öğretmenin EBA için ürettiği içerik sayısı	-	-	3	6	9	12

## Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.1.1.	Okul personelin çalışma motivasyonunu ve iş tatminini artırmaya yönelik kültürel, sanatsal sosyal ve sportif etkinlikler düzenlenecektir.	Okul Müdürü	Tüm Yıl Boyunca
3.1.2	Öğretmenlerin dijital içerik geliştirmelerine yönelik eğitimler almaları sağlanacaktır.	Okul Müdürü	Tüm Yıl Boyunca

**Stratejik Hedef 3.2:** Okulumuzun mali ve fiziksel altyapısı eğitim ve öğretim faaliyetlerinden beklenen sonuçların elde edilmesini temine edecek biçimde sürdürülebilirlik ve verimlilik esasına göre geliştirilecektir.

### Performans göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	Hedef				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.2.1	Öğrenci başına düşen sosyal, sanatsal, sportif ve kültürel faaliyet alanı (metrekare)	50	60	70	80	90	100
PG.3.2.2	Okul gelirlerinin, giderleri karşılama oranı	%2	%4	%6	%8	%10	%12
PG.3.2.3*	Öğrenci başına düşen harcama miktarı	20	25	30	35	40	45
PG.3.3.4	Bakım ve onarım ihtiyaçlarının giderilme oranı	%2	%4	%6	%8	%10	%12
PG.3.3.5	Donatım ihtiyaçlarının giderilme oranı	%2	%4	%6	%8	%10	%12
PG.3.3.6	Tasarım Beceri Atölye sayısı	-	-	1	1	1	1

### Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.1.1.	Öğrenci başına düşen sosyal, sanatsal, sportif ve kültürel alanlar iyileştirilip artırılabilecek	Okul Müdürü	Tüm Yıl Boyunca
3.1.2	Tasarım beceri atölyesi kurularak etkin kullanımı sağlanacak	Okul Müdürü	Tüm Yıl Boyunca
3.1.3	Okul bakım onarım ihtiyaçları zamanında karşılanacak	Okul Müdürü	Tüm Yıl Boyunca
3.1.4	Okul sağlığı ve güvenliği için gerekli düzenlemeler yapılacak.	Okul Müdürü	Tüm Yıl Boyunca

**Stratejik Hedef 3.3:** Okulumuzun yönetsel süreçleri, etkin bir izleme ve değerlendirme sistemiyle desteklenen, katılımcı, şeffaf ve hesap verebilir biçimde geliştirilecektir.

### Performans göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	Hedef				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.3.1	Paydaşların karar alma süreçlerine katılımı için gerçekleştirilen faaliyet sayısı	-	-	2	3	4	5
PG.3.3.2	Okul internet sayfasının görüntülenme sayısı	500	750	1000	1250	1500	1750
PG.3.3.3	Veli toplantılarına katılım oranı	%20	%25	%30	%35	%40	%45
PG.3.3.4	İşbirliği yapılan STK, Üniversite ve diğer kurumsal paydaş sayısı	-	-	1	2	3	4

### Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.1.1.	Karar alma süreçlerine paydaşların katılımı sağlanacaktır.	Okul Müdürü	Tüm Yıl Boyunca
3.1.2	Okul WEB sitesi güncelleme çalışmaları yapılacak.	Okul Müdürü	Tüm Yıl Boyunca
3.1.3	STK, Üniversite ve diğer kurumsal paydaşlarla işbirliği yapılacak.	Okul Müdürü	Tüm Yıl Boyunca



## V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME

### 2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2019	2020	2021	2022	2023	Toplam
Genel Bütçe	-	-	-	-	-	-
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı	800	1000	1200	1400	1600	6000
Diğer (Okul Aile Birlikleri)	1000	1250	1500	1750	2000	7500
<b>TOPLAM</b>	1800	2250	1700	3150	3600	13500

## VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.